Année universitaire 2014 - 2015

Promotion :	**2ème année**
Groupe :	**G3**
Classe :	**2LFEP10**

Emploi du temps

Version C

(Date de mise à jours : 29/9/2014)

1ère période : du 15/9/2014 au 20/9/2014

Ministère de la Jeunesse, des Sports, de la Femme et de la Famille

Institut Supérieur du Sport et de l'Education Physique de Sfax

Direction des études

Filière : Licence fondamentale en Education Physique

Jours		8:00 8:30	8:30 9:00	9:00 9:30	9:30 10:00	10:00 10:30	10:30 11:00	11:00 11:30	11:30 12:00	12:00 12:30	12:30 13:00	13:00 13:30	13:30 14:00	14:00 14:30	14:30 15:00	15:00 15:30	15:30 16:00	16:00 16:30	16:30 17:00	17:00 17:30	17:30 18:00	18:00 18:30
Lundi	Matière	Athlétisme			Rugby			Gymnastique						Volleyball			Handball					
	Type	TD			TD			TD						TD			TD					
	Enseignant	Mak. Souissi			M. Louati			A. Zribi						A. Mallek			S. Boussarsar					
	Lieu	Terrain d'athlétisme			Terrain de Rugby			Salle de gym						Terrain de VB			Terrain de HB					
Mardi	Matière				Sociologie			Physiologie						Cinésiologie			Psychologie Cognitive					
	Type				CM			CM						CM			CM					
	Enseignant				F. Azaiez			Y. Trabelsi						H. Rebai			I. Boudhiba					
	Lieu				Salle 9			Salle 4						Amphi 3			Salle 9					
Mercredi	Matière			Physiologie		Psycho Cog		Création d'entreprise						IPP								
	Type			TD		TD		CM						TP								
	Enseignant			F. Rekik		I. Boudhiba		H. Hazzami						DID2								
	Lieu			Salle 2		Salle 5		Amphi 3						Salle 10								
Jeudi	Matière			Didactique de l'E		Anglais		Didactique de l'EP						Boxe			TRM					
	Type			TD		TD		CM						TD			TD					
	Enseignant			M. Kammoun		B. Mziou		M. Kammoun						A. Belmabrouk			Moh. Souissi					
	Lieu			Salle 1		Salle 2		Amphi 2						Salle de lutte			Salle de muscul					
Vendredi	Matière	Football			Basketball																	
	Type	TD			TD																	
	Enseignant	Y. Elghoul			F. Hammami																	
	Lieu	Terrain de FB			Terrain de BB																	
Samedi	Matière																					
	Type																					
	Enseignant																					
	Lieu																					